

**Аннотация  
к рабочей программе**

<b>ПДП.01</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>
---------------	---

**по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (2 года 10 месяцев)**

*1. Цели и задачи, результаты освоения программы практики*

**Цель:**

Подготовить фельдшера к оказанию лечебной помощи и скорой медицинской помощи пациентам на станции скорой медицинской помощи, ФАПе, здравпунктах в пределах профессиональных компетенций.

**Задачи:**

Обучить студентов;

- закрепить в производственных условиях профессиональные умения и навыки;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- подготовить фельдшера к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовить обучающихся к выполнению ВКР..

*1.1. Место прохождения практики*

Место проведения производственной практика по профилю специальности: лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

*1.2. Количество часов на освоение программы*

Трудоемкость производственной практики по профилю специальности составляет 144 часа (4 недели).

Сроки прохождения производственной практики по профилю специальности определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

*1.3. Форма промежуточной аттестации*

Дифференцированный зачёт.

<b>Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Уметь:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знать:</b></p>

	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структура плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b>  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования.</p> <p><b>Знать:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;</p>

	кредитные банковские продукты.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p><b>Уметь:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.</p>
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p>

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>средства профилактики перенапряжения.</p> <p><b>Уметь:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знать:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p><b>Знать</b>  -средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;  -правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;  -правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  -методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, - контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p><b>Уметь</b>  - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;  - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;  - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;  - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  -обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;  -производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;  -использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;  -правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p><b>Практический опыт</b>  - размещения материальных объектов и медицинских отходов на</p>

	<p>средствах транспортировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li> <li>- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>- предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; - укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>- наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>- доставки биологического материала в лабораторию;</li> </ul> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещения и перемещения пациента в постели;</li> </ul> <p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- смены нательного и постельного белья;</li> <li>- транспортировки и сопровождения пациента.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</b></p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>-правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>-инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>-правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</li> </ul>

-методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

#### **Уметь**

- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

#### **Практический опыт**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; - укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента.

<p>ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>-виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>-требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>-инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>-схема обращения с медицинскими отходами;</li> <li>-правила гигиенической обработки рук;</li> <li>-график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>-способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>-определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>-получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).</li> </ul> <p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li> <li>- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>- предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>- доставки биологического материала в лабораторию;</li> <li>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- смены нательного и постельного белья;</li> <li>- транспортировки и сопровождения пациента.</li> </ul>
<p>ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>-порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>-правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</li> <li>-правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>-алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>-показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>-измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>-определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>-измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>-информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>-оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>-оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>-доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>-своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>-правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>-использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>-размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>-использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>-оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> </ul> <p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li> <li>- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов</li> </ul>



	<p>с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>- предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; - укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>- наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>- доставки биологического материала в лабораторию;</li> </ul> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещения и перемещения пациента в постели;</li> </ul> <p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- смены нательного и постельного белья;</li> <li>- транспортировки и сопровождения пациента.</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.</p> <p>Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов.</p> <p>Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Клиническое значение основных лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>Значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную</p>

диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний.

Признаки физиологически нормально протекающей беременности. Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.

Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.

Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.

Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях

Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.

Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг

#### **Уметь**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.

Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию.

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

- общий визуальный осмотр пациента,
- осмотр полости рта,
- осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
- измерение роста,
- измерение массы тела,
- измерение основных анатомических окружностей,
- измерение окружности головы,
- измерение окружности грудной клетки,
- измерение толщины кожной складки (пликометрия).

Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.

Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрию общую,
- измерение частоты дыхания,
- измерение частоты сердцебиения,

- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
- измерение артериального давления на периферических артериях,
- суточное мониторирование артериального давления
- регистрацию электрокардиограмм,
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,

- оценку поведения пациента с психическими расстройствами  
 Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей

Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний .

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей.

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.

#### **Практический опыт**

Ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому  
 Сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).

Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента  
 Формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения.

Направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практика (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.

Проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный

	<p>скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».</p> <p>Выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами.</p> <p>Выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.</p> <p>Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p>Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг</p> <p>Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания</p> <p>Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов</p> <p>Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p>Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж,</p>

иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)  
Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение  
Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей;  
правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах  
Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях  
Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение  
Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов  
Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний  
Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов  
Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях  
Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации  
Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека  
**Уметь**  
Составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями.  
Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.  
Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения  
Проводить мероприятия по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.  
Направлять пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения.  
Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.  
Проводить медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.  
Обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов,

нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение.

Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов.

Отпускать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.

Реализовывать лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Обеспечивать рецептами на лекарственные препараты.

Вести физиологические роды.

Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.

Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Оформлять и выдавать пациенту листок временной нетрудоспособности.

Подготавливать документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями.

Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни

Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения

Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером

Проводить введение лекарственных препаратов:

- наочно, внутрочно, подкожно, в очаг поражения кожи;  
- внутримышечно;  
- внутрочно, используя специальную укладку для внутрочного доступа, внутрисуставное, околосуставное;  
- интраназально, в наружный слуховой проход;  
- втиранием растворов в волосистую часть головы;  
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы

Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания

Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные

Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое

Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании

Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку

Вести учет лекарственных препаратов

Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний

Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами

Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа

Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

Вести физиологические роды

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним

**Практический опыт**

Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний

Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения

Проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при

угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях  
Направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения  
Оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним  
Проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях  
Обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение  
Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов  
Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании  
Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи  
Обеспечения рецептами на лекарственные препараты  
Направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний  
Ведения физиологических родов  
Разработки планов лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями  
Оформления рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания  
Применения лекарственных препаратов, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача  
Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни  
Оценки эффективности и безопасности назначенного лечения  
Предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения  
Проведения следующие медицинских манипуляций и процедур:  
- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;  
- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  
- установка и замена инсулиновой помпы;  
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  
- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>Проведения введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li> <li>- интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>- интравагинально, ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>Проведения оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое.</p> <p>Осуществления отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.</p> <p>Проведения медицинской сортировки пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p>Ведения учета лекарственных препаратов.</p> <p>Обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p>Вести физиологические роды</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск.</p> <p>Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности</p>

	<p>пациента в динамике, интерпретировать полученные данные Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</p> <p><b>Практический опыт</b> Проведения посещения пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные. Проведения мониторинга течения заболевания, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Проведения оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проведения мониторинга уровня боли в движении и в покое .</p>
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами.</p>	<p><b>Знать</b> Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности Классификацию и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p><b>Уметь</b> Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. Оформлять и выдавать пациенту листок временной нетрудоспособности. Подготавливать документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Практический опыт</b> Оформления листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. Оформления документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p>
<p>ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p>	<p><b>Знать</b> Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования(МКФ) Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико- социальную экспертизу</p> <p><b>Уметь</b> Проводить доврачебное обследование пациентов, в том</p>

	<p>числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей</p>
<p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации</p>
<p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</p> <p>Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-</p>

	<p>специалистов оформлять медицинские документы</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения</li> <li>- Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</li> <li>- Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</li> <li>- Порядок проведения предменструальных, предрейсовых и послеменструальных, послерейсовых медицинских осмотров</li> <li>- Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности</li> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>- Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних</li> <li>- Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских</li> </ul>

	<p>осмотров), в том числе в форме электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности</li> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение учета прикрепленного населения в соответствии с установленными требованиями</li> <li>- Формирование паспорта участка в соответствии с установленными требованиями</li> <li>- Организация и проведение диспансеризации населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>- Организация и проведение профилактического осмотра, населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>- Организация и проведение диспансерного наблюдения населения, в том числе несовершеннолетних.</li> <li>- Организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>- Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний</li> <li>- Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>- Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>- Проводить предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр</li> <li>- Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин</li> <li>- Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и</li> </ul>

	<p>психотропных веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить консультации по вопросам планирования семьи</li> <li>- Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь</li> <li>- Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов.</li> <li>- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек</li> <li>- Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование</li> <li>- Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</li> <li>- Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение санитарно-гигиенического просвещения с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</li> <li>- Проведение профилактического консультирования прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</li> <li>- Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.</li> <li>- Определение относительного риска сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</li> <li>- Проведение патронажа новорожденных в соответствии с установленными правилами.</li> <li>- Проведение патронажа беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</li> <li>- Заполнение и ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> <li>- Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> <li>- Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> <li>- Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований.</li> <li>- Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</li> <li>- Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента</li> <li>- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)</li> <li>- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития</li> <li>- Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> <li>- Применять меры индивидуальной защиты пациентов и</li> </ul>

	<p>медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</li> <li>- Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</li> <li>- Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи.</li> </ul>
<p>ПК 5.1.Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>ПК 5.2.Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>



	<p>организма человека (кровообращения и дыхания), состояниях при осложнениях беременности.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности.</p> <p>Проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Уметь проводить контроль пациента</p> <p>Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>Проведения контроля пациента</p> <p>Осуществления контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи</p>
<p>ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка</p> <p>Формировать паспорт фельдшерского участка</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>

<p>ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<p><b>Знать</b> Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Уметь</b> Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p><b>Практический опыт</b> Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p>	<p><b>Знать</b> Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта</p> <p><b>Уметь</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Практический опыт</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Составление плана работы и отчета о своей работе</p>
<p>ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.</p>	<p><b>Знать</b> Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Уметь</b> Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>Практический опыт</b> Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
<p>ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p><b>Знать</b> Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p><b>Уметь</b> Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>Практический опыт</b> Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>